



UNAM

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# Guía Docente

Valoración en Fisioterapia

**Grado en Fisioterapia**

MODALIDAD PRESENCIAL

*Curso Académico 2025-2026*

## Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

INFORMACIÓN ADICIONAL

BIBLIOGRAFÍA

## RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Fisioterapia
Asignatura	Valoración en Fisioterapia
Carácter	Formación Obligatoria
Curso	1º
Semestre	2
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2025-2026

## DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Aday Infantes Guedes
Correo Electrónico	<a href="mailto:aday.infante@pdi.atlanticomedio.es">aday.infante@pdi.atlanticomedio.es</a>
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

Responsable de Asignatura	Paulino Vico Rodríguez
Correo Electrónico	<a href="mailto:paulino.vico@pdi.atlanticomedio.es">paulino.vico@pdi.atlanticomedio.es</a>
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Competencias

#### COM10

Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

#### COM11

Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad

### Conocimientos

#### CON03

Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

### Habilidades

#### HAB02

Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

## **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA I: Fundamentos del proceso de valoración en Fisioterapia.**

- **Tema 1:** Importancia de la medición y de la valoración.
- **Tema 2:** Concepto de razonamiento clínico.
- **Tema 3:** Instrumentos de valoración.

### **UNIDAD DIDÁCTICA II: La entrevista clínica y la evaluación del dolor.**

- **Tema 4:** Anamnesis.
- **Tema 5:** Triage.
- **Tema 6:** Tipos y características del dolor.

### **UNIDAD DIDÁCTICA III: Examen físico.**

- **Tema 7:** Observación estática. La postura.
- **Tema 8:** Anatomía palpatoria. Alteraciones dérmicas y sensitivas.
- **Tema 9:** Valoración del movimiento activo y pasivo.
- **Tema 10:** Goniometría. Valoración articular.
- **Tema 11:** Valoración de la función muscular. Fuerza y resistencia.
- **Tema 12:** Observación dinámica. La marcha, ciclos y fases.

### **UNIDAD DIDÁCTICA IV: Test ortopédicos y funcionales.**

- **Tema 13:** Sensibilidad y especificidad.
- **Tema 14:** Indicaciones clínicas.

### **UNIDAD DIDÁCTICA V: Valoración del equilibrio y la propiocepción.**

### **UNIDAD DIDÁCTICA VI: Valoración neurológica básica.**

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

### Unidad 1.

Semanas 1-2.

### Unidad 2.

Semanas 3-5.

### Unidad 3.

Semanas 6-8.

### Unidad 4.

Semanas 9-11.

### Unidad 5.

Semanas 12-13.

### Unidad 6.

Semanas 14-16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

## METODOLOGÍA

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP)

Aprendizaje Basado en Entornos Laborales (ABEL)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico	20	100%
Prácticas de laboratorio	40	100%
Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	6	25%
Estudio individual y trabajo autónomo	84	0%

## EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Prueba de evaluación final	20	80
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	60	80
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>120</b>

## CRITERIOS DESARROLLADOS DE EVALUACIÓN

### Prueba de evaluación final: 4 puntos

La evaluación final de la asignatura se realizará mediante un examen tipo test compuesto por 30 preguntas, cada una con cuatro opciones de respuesta y una única opción correcta. Se incluirán además tres preguntas de reserva, que se utilizarán únicamente en caso de anulación de alguna de las preguntas principales. En la corrección de la prueba tipo test, se introducirá el factor de corrección por azar a la hora de puntuar (criterios que se detallan en el documento “normas de corrección tipo test”).

No se contemplan pruebas parciales ni evaluaciones intermedias en esta asignatura.

### Pruebas de ejecución reales y/o simuladas: 6 puntos

El alumno deberá realizar diferentes pruebas de ejecución reales y/o simuladas, en la que demuestre las competencias prácticas, conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo de la parte práctica de la asignatura durante el curso completo.

Estas pruebas se estructurarán de la siguiente forma:

- Examen práctico: 4.5 puntos. Consistirá en una prueba individual real o simulada, de situaciones clínicas, donde los estudiantes deberán elaborar las valoraciones correspondientes a los casos propuestos, así como responder de forma oral preguntas de identificación o relación de contenidos trabajados durante las sesiones prácticas. Esta prueba será individual y tendrá una duración aproximada de 15 minutos.

- Elaboración de un manual de prácticas: 1 punto. Documento personal e individual, entregado en formato y fecha a definir por el cuerpo docente durante el transcurso de las primeras tres semanas del semestre.
- Elaboración de un vídeo: 0.5 puntos. Entregado en formato audiovisual, creado por un conjunto de 2 o 3 personas del mismo grupo de prácticas. En él se deberán mostrar valoraciones reales con pacientes simulados, a entregar en formato y fecha a definir por los docentes durante el transcurso de las primeras 3 semanas del semestre.

## Sistemas de evaluación

- Primera matrícula

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorarán de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el estudiante haya asistido, como mínimo, **al 80% de las prácticas de laboratorio / resolución de ejercicios.**

En el caso de que los estudiantes asistan a clase en un porcentaje inferior, al 80% de las prácticas de laboratorio / resolución de ejercicios el estudiante no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

En primera matrícula los estudiantes deberán superar cada una de las partes evaluativas de la asignatura para que se haga media en el cálculo de la nota final de la asignatura.

- **Convocatoria ordinaria:**

La convocatoria ordinaria estará conformada por los elementos de evaluación reflejados en los sistemas de evaluación; cada uno de los cuales debe ser superado para proceder al cálculo de la nota de la asignatura.

- **Convocatoria extraordinaria:**

Los estudiantes podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria. Se podrá acudir con aquellas partes de la evaluación que no superase en convocatoria ordinaria.



Si ha suspendido la parte de realización de trabajos deberá presentar nuevamente dichos trabajos que podrán ser o no los mismos según indique el docente.

Si la parte no superada es el examen deberá presentarse a un nuevo examen en su totalidad (teoría y/o práctica) según la estructura que posea el mismo y del que habrá sido informado el estudiante a inicios de la asignatura.

#### Dispensa académica:

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido dispensa académica por causa justificada, se establecerá un sistema alternativo de evaluación siguiendo lo recogido en Normativa de Evaluación de la Universidad.

El sistema alternativo de evaluación estará conformado por los elementos del sistema de evaluación reflejado en esta guía docente. En el caso de dispensa, se sustituirá asistencia y/o participación por otra actividad formativa adecuada que permita alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y obtener la calificación máxima de la asignatura siguiendo las indicaciones que establezca el docente al comienzo de la asignatura.

- Segunda y siguientes matrículas

Las segundas y siguientes matrículas poseerán una evaluación idéntica a la expuesta en primera matrícula en la que no tendrán en consideración las entregas de cursos anteriores ni notas de pruebas de evaluación de la matrícula anterior. A todos los efectos el estudiante debe volver a realizar y superar todas las partes reflejadas el sistema de evaluación recogidas en esta guía.

- Convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia:

En el caso de convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia se aplicará el sistema de evaluación de dispensa académica.

Si el estudiante no supera el examen de la asignatura, en actas aparecerá la calificación obtenida en la prueba.

Si el estudiante no se presenta al examen final en convocatoria oficial, figurará como “No presentado” en actas.

## Información adicional

### Entrega de actividades

Según está establecido institucionalmente, todos los ejercicios y trabajos se deben entregar por el Campus Virtual de la Universidad. No se aceptarán entregas en el correo electrónico del docente.

El trabajo se entregará en la fecha indicada por el docente.

Es el estudiante el responsable de garantizar dichas entregas y plazos en el Campus Virtual. Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías diferentes al Campus Virtual o a las indicadas por el docente contarán como no presentados.

El formato de entrega será el que indique el docente para cada una de las actividades en particular.

Si por capacidad o formato, no se puede realizar una entrega por el Campus Virtual, el docente informará de la vía alternativa de almacenamiento que suministra la universidad y su mantenimiento será responsabilidad del estudiante.

En cualquier caso, el trabajo deberá permanecer accesible hasta que finalice el curso académico.

El docente deberá realizar una copia de todos aquellos trabajos que por su naturaleza no puedan estar almacenados en el Campus Virtual.

### Normativa:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

[Normativa | Universidad Atlántico Medio](#)

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El personal docente tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

### Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

### Exámenes:

Al examen solo se podrá acudir con la dotación que indique el docente responsable de la asignatura y el estudiante deberá acudir correctamente identificado. Según la parte del examen se podrá o no contar con dispositivos electrónicos, acceso a internet u otras herramientas o utilidades. El docente tiene la potestad de expulsar al estudiante del examen si se hace uso de cualquier elemento no autorizado en el examen, obteniendo una calificación de suspenso.

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se podrá proceder a la retirada inmediata del examen, expulsión del estudiante, calificación de suspenso y apertura de expediente si se considerase el caso.

El estudiante podrá solicitar la modificación de pruebas de evaluación por escrito a través de correo electrónico dirigido a Coordinación Académica, aportando la documentación justificativa correspondiente, dentro de los plazos indicados en cada caso en la Normativa de evaluación.

[Normativa-de-Evaluacion.pdf](#)

### Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

[Programa\\_atencion\\_diversidad.pdf](#)

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Milán, J. P. (2020). Razonamiento clínico y diagnósticos diferenciales. Grupo Asís Biomedica S.L.
- Huhn, K., Gilliland, S. J., Black, L. L., Wainwright, S. F., & Christensen, N. (2018). Clinical Reasoning in Physical therapy: A concept analysis. Physical Therapy.
- Cleland, J., Koppenhaver, S., & Su, J. (2022). Netter. Exploración clínica en ortopedia: Un enfoque basado en la evidencia. Elsevier Health Sciences.
- Tixa, S. (2024). Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1. Cuello, tronco y miembro superior. Elsevier Health Sciences.
- Tixa, S. (2014). Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2. Miembro inferior. Elsevier España.
- Hislop, H., Avers, D., & Brown, M. (2014). Daniels y Worthingham. Técnicas de balance muscular: Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales. Elsevier España.
- Barnard, K., & Ryder, D. (2023). Petty's Musculoskeletal Examination and Assessment: A Handbook for Therapists (6th ed.). Elsevier Health Sciences.
- Buckup, K., & Buckup, J. (2016). Clinical tests for the musculoskeletal system: Examinations - Signs - Phenomena. Thieme.
- Meadows, J. T. (2016). Differential Diagnosis for Physical Therapists: Screening for Referral (5th ed.). Elsevier.
- O'Sullivan, S. B., & Schmitz, T. J. (2023). Physical Rehabilitation (8th ed.). F.A. Davis Company.
- Sahrmann, S. A. (2017). Diagnosis and Treatment of Movement System Syndromes. Elsevier.

### Complementaria

- Norkin, C. C., & White, D. J. (2019). Manual de goniometría: Evaluación de la movilidad articular (Color). Paidotribo.
- Schünke, M., Schulte, E., & Schumacher, U. (2021). Prometheus: texto y atlas de Anatomía. Anatomía general y aparato locomotor. 1. Editorial Médica Panamericana.
- Neumann, D. A. (2017). Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation (3rd ed.). Elsevier.
- Zhang, Y., & Li, X. (2022). The role of muscle testing in rehabilitation: A systematic review. Rehabilitation Research and Practice

- Johnson, K. E., & Green, T. L. (2019). Current trends in musculoskeletal examination techniques. Journal of Orthopaedic and Sports Physical Therapy